



חוויה שלי מהקיץ – משך הפעילות 30 דק'

טרומ פעילות:

שולחים הודעת וואטסאפ לצוות יום לפני הפעילות, בו מבקשים מהם להביא עמם למפגש הדפסה של תמונה ממקום בארץ שעורר בהם השראה אישית או מקצועית.

תיאור הפעילות:

על הלוח תלויה מפת ארץ ישראל ([מצורף קישור למפה להדפסה](#)) ונייר דבק:

דברי פתיחה אפשריים עבורך:

- **חיבור לחזרה מהחופשה:** בדומה לכוחות החדשים שסיפקה החופשה בזכות היציאה מהשגרה וביקור במקומות אחרים מעניינים ומסקרנים, בחרתי לפתוח את השנה עם פעילות קצת אחרת ברוח הזו, דרכה נשמע קצת על חוויות הקיץ וגם נקבל השראה להמשך השנה.
- **חיבור למקורות השראה ועניין אישיים כאפיק ללמידה והתחדשות צוותית – ברמה הבינאישית והמקצועית:** כל חבר בצוות הוא עולם ומלואו. העושר והמגוון הוא הזדמנות ללמידה והתפתחות. בחרתי לפתוח את השנה בפעילות קצת אחרת שדרכה נכיר יותר זה את זו מהזווית של המקומות המעוררים בנו השראה.
- **חיבור לשאיפה/ליעד של למידה והתחדשות מתמדת בקרב הצוות ובית הספר:** בדומה לשנים עברו, גם השנה נרצה לכוון גבוה דרך רעיונות חדשים ויוזמות שנמשיך לפתח בבית הספר ובשותפות עם הקהילה. בחרתי לפתוח את השנה עם פעילות קצת אחרת שתספק לנו השראה לכיווני עשייה חדשים ונוספים.
- **חיבור לאיחולי השנה החדשה:** שתהיה לנו שנה של עניין וסקרנות, שנה של למידה והתפתחות, שנה של התחדשות וחדשנות. כדי לא רק לאחל אלא גם לעשות 😊 בחרתי לפתוח את השנה בפעילות קצת אחרת.

הנחיות לפעילות:

צעד 1 (2 דק') תלו את התמונות שלכם על המפה.

צעד 2 (13 דק') : הזמנת מתנדבים לשיתוף במליאה בתמונות שהביאו: תיאור המקום בקצרה, מה היה שם? ולמה הבאתי את התמונה הזו? מה היה במקום הזה שעורר השראה?

צעד 3 (6 דק'): חיבור של המנהל/ת את ההשראה האישית עם השראה מקצועית ואלו מקומות יכולים לשמש לנו להשראה מקצועית. השראה המקצועית חשובה על מנת שנוכל לפתח מענים חדשניים לצרכים ואתגרים שעימם אנו מתמודדים, לפתח חשיבה יזמית ולהמציא את החינוך מחדש. בכדי לקדם מהלכי צמיחה והתחדשות בעלי ערך, ישנה חשיבות ללמוד מהקיים ולהמשיך לקדם את הידע על בסיס הניסיון והתיאוריה שפותחו כבר בבתי ספר אחרים.

שביל יוזמות הינו מפה אינטרנטית המציגה, לפי פריסה גיאוגרפית, בתי ספר יזמיים. השביל מציג ידע על פיתוחים פדגוגיים, ארגוניים, חברתיים שנעשו על ידי מגוון מסגרות חינוך. השביל משמש הזדמנות להשראה, שיתוף בידע, ללמידת עמיתים בקידום יזמות חינוכית.

הזמנת המורים להכנס ללינק של שביל יוזמות: www.edmap.co.il ולחפש מקומות להשראה.

צעד 4 (9 דק'): שיתוף ההמלצות של המורים על מקומות להשראה מקצועית ואיסופן

פעילות המשך:

מאוסף ההמלצות לסיור השראה ניתן לפתח תוכנית אישית / קבוצתית עם למידת עמיתים.